SINAV SONUÇ BELGESİ

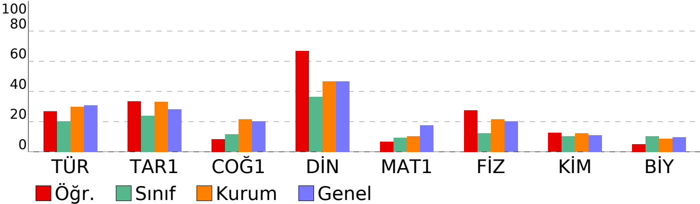
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

Öğrenci	Numara	Sınıf
M EROL CEY AN	792	-9A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
TYT	▼ 171,875	185,660	6	29	29	29	1091
		Puanı Hesaplanan:		46	46	46	1893
		Katılımlar:	17	46	46	46	2022

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	30	11	12	8,00	27	▲ 6,09	▼ 8,97	▼ 9,27
Tarih-1	12	5	4	4,00	33	▲ 2,88	▲ 3,98	▲ 3,36
Coğrafya-1	12	2	4	1,00	8	▼ 1,38	▼ 2,59	▼ 2,42
Din Kül. ve Ahl. Bil.	6	4	0	4,00	67	▲ 2,18	▲ 2,80	▲ 2,80
TYT Sosyal	30	11	8	9,00	30	▲ 6,44	▼ 9,37	▲ 8,57
Matematik-1	30	3	4	2,00	7	▼ 2,75	▼ 3,12	▼ 5,26
Fizik	10	3	1	2,75	28	▲ 1,22	▲ 2,15	▲ 2,01
Kimya	10	2	3	1,25	13	▲ 1,04	▲ 1,22	▲ 1,11
Biyoloji	10	1	2	0,50	5	▼ 1,04	▼ 0,86	▼ 0,96
TYT Fen	30	6	6	4,50	15	▲ 3,31	▲ 4,23	▲ 4,08
Toplam:	120	31	30	23,50	20	▲ 18,59	▼ 25,70	▼ 27,18

Soru No		123456789012345678901234567890
TYT Türkçe		CADDb a BDcaeaccAdD aCD B d*
Cevap Anahtarı	B	CADDEECCBDEBBBBDACDDECDBBCADBA
TYT Sosyal		B Ab eDDaA aBddCb a EBBE
Cevap Anahtarı	B	BAAACBDDDAEBBEECCDBDEBACEBBEEC
TYT Matematik		ADe d dE b
Cevap Anahtarı	B	ADABCBABBCCACCDAECEEDDDBDCCBCB
TYT Fen		bCDE c cDd E eC a
Cevap Anahtarı	B	ECDEAEEEDBBBDDAEEACDDAEBCEBDED



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe

Türkçe	S	D	Y	B%
Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar	2	2	0	100
Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler)	1	1	0	100
Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri	1	1	0	100
Düşüncenin Akışını Bozan Cümle	1	0	1	0
Paragrafı İkiye Ayırma	1	0	0	0
Düşünceyi Geliştirme Yolları	1	0	0	0
Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)	2	0	2	0
Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)	3	2	1	67
Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler.	1	0	1	0
Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	6	2	3	33
Hikâye anlatım tekniklerini bilir.	2	0	2	0
Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Şiir türlerini belirler.	1	1	0	100
Edebî sanatları belirler.	2	2	0	100
Metinleri sınıflandırır.	1	0	0	0
Sunu hazırlamanın ilkelerini bilir.	1	0	1	0
Yazım Kuralları	3	1	1	33
Noktalama İşaretleri	2	0	0	0

TYT Sosyal

Tarih-1	S	D	Y	B%
Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.	1	0	0	0
Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	1	1	50
Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	2	0	100
Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı	2	1	0	50
İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	2	1	1	50
İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
İlk Çağ da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar.	1	0	0	0

Coğrafya-1	S	D	Y	B%
Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	7	1	2	14
Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	1	1	25
Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	1	0	1	0

Din Kül. ve Ahl. Bil.	S	D	Y	B%
İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.	4	3	0	75
İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	2	1	0	50

TYT Matematik

Matematik-1	S	D	Y	B%
Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	9	1	0	11
Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2	0	0	0
İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	0	0	0
Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.	1	0	0	0
Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.	7	0	2	0
Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.	3	0	0	0
Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3	1	1	33
Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.	2	0	0	0

TYT Fen

Fizik	S	D	Y	B%
Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1	1	0	100
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	1	0	0	0
Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	0	0	0
Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50

Kimya	S	D	Y	B%
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	0	1	0
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	1	0	100
Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanır.	1	0	1	0
Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	1	0	0	0
Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1	0	100
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.	3	0	1	0

Biyoloji	S	D	Y	B%
Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	1	1	0	100
Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	9	0	2	0